

**От образовательной организации до рабочего места. Опыт  
профориентационной работы со школьниками и студентами в  
Краснодарском краевом базовом медицинском колледже**

**Преподаватель Смирнова К.Ю.**

Повышение значимости профессии медицинского работника и обеспечение целенаправленного выбора трудовой карьеры зависит от организации профориентационных мероприятий и профессионального отбора будущих специалистов.

Профессиональная ориентация – это системная и комплексная помощь личности в профессиональном выборе и планировании карьеры. В частности, это система мероприятий по содействию в выборе профессии и построению профессиональной карьеры на основе учета желаний, интересов и склонностей, возможностей и способностей работать в избранном виде деятельности.

Мероприятия по профессиональной ориентации можно разбить на три этапа, на каждом из которых решаются конкретные задачи по подготовке и реализации будущего специалиста.

Первый этап, ранняя профориентация, начинается с проведения соответствующей работы со школьниками.

Основная цель – формирование самоопределения в выборе профессии, ориентированного на поступление в медицинский колледж.

Этот период включает себя проведение для школьников экскурсий, профессиональных проб, ярмарок вакансий, направленных на повышение интереса к медицинской профессии, и первичный отбор потенциальных студентов, где мотивацией является особый статус медицинского работника в обществе, уважительный интерес к профессиональным знаниям специалиста и высокая востребованность выпускников медицинских колледжей.

Экскурсии организованы в специализированных клинических кабинетах, где проходит обучение студентов по специальностям Лечебное дело, Сестринское дело, Акушерское дело, Лабораторная диагностика, Стоматология

ортопедическая, Фармация. Погружение в мир профессии медицинского работника удается за счёт реалистичности манекенов, приближенных к человеческому организму.

Школьники с большим интересом принимают участие в профессиональных пробах: транспортировке пациентов в машину скорой медицинской помощи, проведение реанимационных мероприятий, выполнение внутривенных и внутримышечных инъекций, изготовление зубных протезов. В течение года на экскурсиях побывало более 150 школьников. Также в 2025 году были подписаны соглашения о сотрудничестве по проведению совместной профориентационной работы со средними образовательными школами № 52,45,87.

Методисты колледжа активно принимают участие во Всероссийских ярмарках трудоустройства, что позволяет повысить заинтересованность медицинскими специальностями среди потенциальных абитуриентов.

Вторым этапом считается период профессиональной подготовки продолжительностью 2 – 4 года, который совпадает со временем обучения в образовательном учреждении. Цель: получение необходимых знаний и компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по выбранной специальности

Профориентационная деятельности среди учащихся колледжа включает в себя проведение семинаров, тренингов по составлению резюме, прохождению собеседования, оформлению самозанятости, встречи с работниками здравоохранения, организацию профессиональных проб и мастер-классов.

Более значимое место в процессе профориентации и последующей адаптации молодого специалиста занимает практическая подготовка. Организация и проведение учебной и производственной практики обеспечивает не только формирование профессиональных компетенций, но и предоставляет сведения о рынке труда (наличии вакансий, социальные гарантии, средняя оплата труда и пр.), а также возможность ознакомиться со специфическими трудовыми условиями медицинского работника, требованиями конкретного работодателя.

Основные базы практик: ГБУЗ «НИИ – Краевая клиническая больница № 1 имени профессора С.В. Очаповского» МЗ КК, ГБУЗ " Краевая клиническая больница № 2" МЗ КК, ГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи г. Краснодара» МЗ КК, ГБУЗ «Детская краевая клиническая больница» МЗ КК.

Заключительный этап, специализация выпускников, цель: помощь в выборе специализации и места работы, которые соответствуют личным интересам и склонностям, а также потребностям рынка труда, тем самым обеспечивая профессиональное самоопределение и успешное трудоустройство. Молодому специалисту необходимо оценить свои возможности (физическую и психологическую готовность) для работы в профессиональных условиях, требующих не только профессиональных знаний, но и умения быстро координировать свои действия.

Для выпускников организуются краевые ярмарки вакансий, встречи с представителями дополнительного профессионального образования, размещаются вакансии в мессенджерах и на сайте колледжа в разделе трудоустройство. При прохождении преддипломной практики выпускникам представляется возможность пройти обучение по дополнительной специализации, что позволяет при окончании колледжа трудоустроиться по интересующему направлению.

Таким образом, профориентационная деятельность способствует повышению интереса школьников к медицинским специальностям, профессиональному становлению студентов, а также трудоустройству выпускников.

Благодарю за внимание!

